



Les vœux 2017 du Président

Le compte rendu de l'Assemblée générale de l'AFAPP, qui s'est tenue en décembre dernier montre que 2016 a été pour notre association, une année particulièrement riche en événements, une année ponctuée de conférences, journée d'étude, ateliers et, depuis peu, « cafés coachings ». Ces derniers ont régulièrement rassemblé à Paris et en Guadeloupe de nombreux participants, non spécialistes de l'accompagnement, mais intéressés par la dimension sociétale des thèmes que nous abordons et par nos approches.

Dans les Colloques auxquels j'ai participé en tant que président de l'AFAPP, seul ou avec d'autres membres du bureau et de l'association, je constate que le paradigme de l'accompagnement est exploré sous des angles de plus en plus diversifiés. L'AFAPP en a particulièrement promu le développement via les liens forts qu'elle entretient avec des acteurs et des disciplines (sciences de l'éducation, sociologie clinique, didactique des langues et des cultures), qui oeuvrent à la reconnaissance la diversité des trajectoires de vie, de la pluralité des ancrages culturels et de l'altérité dans les processus d'accompagnement personnel et professionnel à tous les âges de la vie. Si l'évolution est lente (car elle se confronte encore au modèle égalitariste français et à un certain déni des inégalités sociales, économiques et culturelles) elle est néanmoins sensible dans de nombreux secteurs.

Beaucoup de chemin reste à parcourir dans l'ensemble des organisations où le besoin d'accompagnement est prégnant face au management paradoxal, désincarné et à la mobilité subie ou choisie des salariés.

Dans cette perspective, je vous souhaite avec le bureau de l'AFAPP une bonne et heureuse année 2017 :

le développement de votre activité d'accompagnement pour lutter contre le délitement des liens sociaux et contribuer au renouveau d'une éthique de la relation et de l'engagement dans des collectifs, la démultiplication de nos partages de savoirs et de pratiques !

Dominique Jaillon
Président de l'AFAPP